



SFERA - SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE EDUCAZIONE E RICERCA

PIANO FORMATIVO 2022

LE EMERGENZE-URGENZE IN OSTETRICIA SIMULAZIONE AD ALTA FEDELITÀ

- 1a ed. **giovedì 24 e venerdì 25 marzo**
- 2a ed. **venerdì 27 e sabato 28 maggio**
- 3a ed. **giovedì 20 e venerdì 21 ottobre**
- 4a ed. **venerdì 11 e sabato 12 novembre**

Sala Simulazione Robotica

SIMMED
Research Platform in Simulation in Medicine



Registro Centri Simulazione

AULA 2 (1° piano)

Parco Scientifico-Didattico "E. Menni"
Fondazione Poliambulanza
Via Don Pinzoni – Brescia

Con il Patrocinio di:



RAZIONALE

Nella sala parto 2, luci soffuse e la musica preferita di Eva. Spinge da un'ora e mezza, la testa del bambino progredisce, il battito cardiaco fetale è normale. Eva è stanca, ma manca poco. L'ostetrica Elena è con lei da tutto il pomeriggio: "Coraggio Eva, è l'ultimo sforzo. Alla prossima contrazione nasce il tuo Leonardo".

Ma alla contrazione successiva la testa del piccolo esce a fatica, l'ostetrica si accorge subito che il corpo del bambino non progredisce, non sente le spalle. Chiama aiuto: "Emergenza!! Ho una distocia di spalle!!". Elena guarda l'orologio alla parete, comincia il conto alla rovescia: ciò che accadrà nei prossimi minuti farà la differenza tra la vita e la morte.

L'emergenza in ostetricia è una situazione imprevista e improvvisa, in cui gli operatori si trovano a passare da una situazione di tranquilla fisiologia a un contesto di pericolo insolito. All'emergenza ostetrica deve rispondere una squadra.

Le più temibili **emergenze ostetriche sono molto rare e potenzialmente mortali** in tempi molto brevi: è il caso della distocia di spalla o dell'attacco eclamptico.

Nessuno può vantare una vera esperienza clinica di queste situazioni.

Solo la simulazione delle emergenze permette di acquisire gli strumenti per poter riconoscere tempestivamente e fronteggiare in modo efficace le emergenze in sala parto.

Simulare una crisi reale mette in gioco, oltre alle conoscenze acquisite, un atteggiamento personale di reazione all'emergenza: meno interferenze emotive, maggiore lavoro di squadra.

L'utilizzo di **simulatori ad alta fedeltà**, le manovre eseguite su pelvic trainer, la ricostruzione di contesti clinici quanto più possibile verosimili, l'analisi guidata dello scenario nel **debriefing**, rende questo percorso formativo efficace.

Aver simulato cosa devo fare, come devo farlo e quando, come comunicare correttamente con la mia équipe, quali atteggiamenti evitare, mi permette di acquisire automatismi di intervento nell'applicazione delle procedure, nell'esecuzione delle manovre e nella gestione condivisa e coordinata dell'intervento.



OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto ha lo scopo di far acquisire le conoscenze teoriche e pratiche per la gestione dei principali scenari di emergenza ostetrica (**emorragia post-partum, crisi ipertensiva-eclampsia, arresto cardiaco, parto podalico, distocia di spalla, applicazione di ventosa ostetrica**).

La sicurezza del paziente non dipende solamente dalle conoscenze e capacità tecniche dell'operatore, requisito essenziale del nostro operare, ma è strettamente legata a fattori umani quali la comunicazione, la leadership, il corretto utilizzo delle risorse, la divisione di compiti, il controllo delle informazioni (**Non Technical Skill** o NTS) e di ciò che può causare l'errore (**Crisis Resource Management** o CRM).

Nel dettaglio gli obiettivi proposti sono:

- Far acquisire conoscenze teoriche e consolidare abilità tecniche nella gestione dei principali scenari di emergenza ostetrica.
- Accrescere le conoscenze rispetto all'applicazione corretta delle procedure e alla corretta esecuzione delle manovre ostetriche e rianimatorie.
- Acquisire tecniche comunicative mirate nella gestione di una emergenza e potenziare il lavoro di équipe.

METODOLOGIA

Il corso teorico-pratico è caratterizzato da una metodologia fortemente interattiva e dinamica che prevede l'utilizzo di simulatore avanzato ad alta fedeltà.

Attraverso l'utilizzo di queste tecnologie sofisticate è possibile la riproduzione realistica di scenari clinici specifici, differenziati in livelli di difficoltà, legati al parto, alla nascita e alle loro patologie.

Attraverso il debriefing si favorisce nel discente una riflessione accurata del proprio agire in una situazione di emergenza, poiché vengono messi in risalto i comportamenti degli operatori, evidenziando l'importanza del lavoro di squadra, della leadership e della comunicazione.

In un'ottica riflessiva di apprendimento, quindi, il debriefing è lo strumento chiave che caratterizzerà ogni sessione simulata.

Vi saranno esercitazioni pratiche con "scenari" su diversi casi clinici.

A questo si affiancheranno sessioni dedicate alla teoria e alla pratica di manovre di assistenza della distocia di spalla, del parto podalico, dell'applicazione della ventosa ostetrica, con l'ausilio di pelvic trainer che consentono al discente la riproduzione fedele della manovra e l'allenamento.

DESTINATARI (n° 16 partecipanti)

n° 5 Medici Ginecologi

n° 4 Medici Anestesisti

n° 5 Ostetriche

n° 2 Infermieri

PROGRAMMA

SESSIONE PLENARIA

1° Giornata dalle ore 8.30 alle ore 19.00

- 08.00 - 08.30 Registrazione partecipanti
- 08.30 - 09.15 **Presentazione del corso e dei docenti**
Anna Catalano
- 09.15 - 11.00 **Le competenze non tecniche e gli errori cognitivi in emergenza**
Gianluigi Zanovello
- 11.00 - 11.15 *pausa*
- 11.15 - 12.15 **Gestione della crisi ipertensiva ed eclampsia**
Luisa Scalvi, Alida Montini, Piera Dell'Agnolo
- 12.15 - 12.45 **Arresto cardiaco**
Roberto Zanini, Piera Dell'Agnolo
- 12.45 - 13.45 *Pausa pranzo*
- 13.45 - 14.45 **Emorragia post partum**
Anna Catalano, Elena Bendinelli, Cristina Capotosto



SESSIONI PARALLELE
Esercitazioni: Scenari/Pelvic Trainer

GRUPPO A e B

- 14.45 - 15.20** Familiarizzazione con l'ambiente di simulazione
Alida Montini
- 15.20 - 16:10** Scenario
Cristina Capotosto, Piera Dell'Agnolo, Cesare Ghilardi, Alida Montini, Luisa Scalvi

GRUPPO C e D

GRUPPO C

- 14.45 – 16.10** Pratica su pelvic trainer - La distocia di spalla
Giovanna Benassuti, Paola Rossa

GRUPPO D

- 14.45 – 16.10** Pratica su pelvic trainer – Parto operativo con ventosa e parto podalico
Roberto Zanini

- 16.10 – 16.25** *Pausa*

GRUPPO C e D

- 16.25 - 17.10** Familiarizzazione con l'ambiente di simulazione
Paola Rossa
- 17.10 - 18.00** Scenario
Cristina Capotosto, Anna Catalano, Piera Dell'Agnolo, Cesare Ghilardi, Paola Rossa

GRUPPO A e B

GRUPPO A

- 16.25 – 18.00** Pratica su pelvic trainer – Parto operativo con ventosa e parto podalico
Roberto Zanini

GRUPPO B

- 16.25 – 18.00** Pratica su pelvic trainer - La distocia di spalla
Giovanna Benassuti, Paola Rossa
- 19.00** Chiusura dei lavori

Esercitazioni: Scenari/Pelvic Trainer

2° Giornata dalle ore 8.30 alle ore 13:00

- 08.00 - 08.30 Registrazione Partecipanti
- GRUPPO A e B**
- 08.30 - 09.00** Familiarizzazione con l'ambiente di simulazione
Elena Bendinelli
- 09.00 - 09.50** Scenario
Elena Bendinelli, Cristina Capotosto, Anna Catalano, Piera Dell'Agnolo, Cesare Ghilardi, Alida Montini
- GRUPPO C e D**
- GRUPPO C**
- 08.30 - 09.50** Pratica su pelvic trainer – Parto operativo con ventosa e parto podalico
Roberto Zanini
- GRUPPO D**
- 08.30 - 09.50** Pratica su pelvic trainer - La distocia di spalla
Giovanna Benassuti, Paola Rossa
- 9.50 - 10.10 Pausa
- GRUPPO C e D**
- 10.10 - 10.40** Familiarizzazione con l'ambiente di simulazione
Elena Bendinelli
- 10.40 - 11.35** Scenario
Elena Bendinelli, Piera Dell'Agnolo, Cesare Ghilardi, Alida Montini, Paola Rossa, Luisa Scalvi
- GRUPPO A e B**
- GRUPPO A**
- 10.10 - 11.35** Pratica su pelvic trainer - La distocia di spalla
Giovanna Benassuti, Paola Rossa
- GRUPPO B**
- 10.10 - 11.35** Pratica su pelvic trainer - Parto operativo con ventosa e parto podalico
Roberto Zanini
- GRUPPO A, B, C e D**
- 11.35 - 12.20** Scenario a sorpresa
Elena Bendinelli, Cristina Capotosto, Anna Catalano, Piera Dell'Agnolo, Cesare Ghilardi, Alida Montini
- 12.20 - 12.45** Sessione plenaria: Take home massages
- 12.45 - 13.00 Valutazione dell'apprendimento e compilazione del questionario di gradimento
Chiusura dei lavori

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr.ssa Anna Catalano

DOCENTI E ISTRUTTORI (Segreteria Scientifica)

Giovanna Benassuti	Dirigente Medico Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Elena Bendinelli	Ostetrica Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Cristina Capotosto	Dirigente Medico Dipartimento di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore Fondazione Poliambulanza, Brescia
Anna Catalano	Dirigente Medico Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Piera Dell’Agnolo	Dirigente Medico Dipartimento di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore Fondazione Poliambulanza, Brescia
Cesare Ghilardi	Infermiere Settore Nurse anestesia Dipartimento di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore Fondazione Poliambulanza, Brescia
Alida Montini	Ostetrica Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Paola Rossa	Referente Settore Sala Parto Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Luisa Scalvi	Dirigente Medico Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Roberto Zanini	RSS/ACC Unità di Ostetricia Dipartimento della Salute Mamma e del Bambino Fondazione Poliambulanza, Brescia
Gianluigi Zanovello	Già Comandante Aviazione Pattuglia Acrobatica Frecce Tricolori e Reparto Sperimentale Esperto Risorse Umane e Crew Resource Management

CREDITI ECM

Il progetto formativo prevede n° **13 ore** formative. In conformità alla D.G.R. n. 19355 del 21-12-2018, sono stati preassegnati n. **20,8 crediti ECM**.

L'attestato crediti sarà rilasciato solo ed esclusivamente a coloro che: parteciperanno al **90%** delle ore totali, avranno esito positivo nella valutazione dell'apprendimento e compileranno il questionario di gradimento.

Evento non sponsorizzato. L'obiettivo e l'area nazionale individuati ai fini ECM sono: "Obiettivo formativo tecnico-professionale. Competenze tecnico-specialistiche. Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica".

Tematica regionale: non prevista.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Partecipanti esterni:

L'iscrizione è da effettuarsi sul sito di Fondazione Poliambulanza www.poliambulanza.it nella sezione CONSULENZA FORMAZIONE/CATALOGO EVENTI FORMATIVI previa registrazione/accesso a LOGIN.

La quota di partecipazione, che comprende la partecipazione ai lavori scientifici e un buono mensa, è differenziata tra:

- Medici: **400,00 euro**
- Ostetriche e Infermieri: **300,00 euro**
- Specializzandi e Studenti in Ostetricia e Infermieristica: **200,00 euro**

La quota è esente IVA ai sensi dell'art. 10, comma 1, numero 20 DPR 633/72 e successive modificazioni.

- **Quota di iscrizione: 100,00 euro** da versare all'atto dell'iscrizione (non rimborsabile).
- **Quota di partecipazione: 300,00 euro** (medici); **200,00** (ostetriche, infermieri); **100,00** (Specializzandi e Studenti in Ostetricia) da versare **entro 40 giorni dall'inizio dell'edizione**.

L'eventuale disdetta di partecipazione all'evento dovrà essere comunicata in forma scritta alla segreteria organizzativa entro e non oltre il 15° giorno antecedente la data di inizio evento. Trascorso tale termine non sarà possibile richiedere la restituzione della quota di partecipazione versata.

In caso di annullamento dell'evento da parte di Fondazione Poliambulanza, la quota verrà rimborsata integralmente.



Provider ECM RL 2186

Accreditato da Regione Lombardia per la Formazione Professionale

1107 - sez. B

Responsabile: Sabrina Maioli

Staff: Xelene Fante Mariaelena Le Rose, Patrizia Molinelli, Rezzaghi Francesca

Fondazione Poliambulanza

Parco Scientifico-Didattico "E. Menni"

Via Bissolati 57 - 25124 Brescia

Tel. 030/3515764

E-mail: formazione@poliambulanza.it

